

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №1 Центрального района Волгограда»**

ПУБЛИЧНЫЙ

ДОКЛАД

2021 год

В публичном докладе МОУ Гимназия № 1 представлена значимая и объективная информация о реальном состоянии дел, проблемах и достижениях образовательного учреждения за 2021 год.

Публичный доклад утвержден Советом гимназии и адресован родительской общественности, а также другими заинтересованными лицами.

I. Общая информация об образовательном учреждении

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1 Центрального района Волгограда» открыта 15 августа 1990 года и является первым инновационным образовательным учреждением, получившим статус «Гимназия».

В гимназии реализуются программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, а также программы дополнительного образования.

Гимназия входит в состав учебно-научно-педагогического комплекса Волгоградского государственного социально педагогического университета по профориентации, отбору, подготовке и повышению квалификации педагогических кадров региона. В 2019 году гимназии присвоен статус базовой школы Российской академии наук.

В 2006 году получен статус «Школа немецкого языкового диплома второй ступени», благодаря которому для гимназистов стало возможным дальнейшее обучение в высших учебных учреждениях Европы.

- Инновации затрагивают все стороны учебно-воспитательного процесса гимназии, это:
- Отработка и апробация инновационных программ;
- Реализация ФГОС ООП НОО, ООО, СОО;
- Реализация программ профильного обучения на старшей ступени образования;
- Апробация новых линий учебно-методических комплексов;
- Изучение двух иностранных языков;
- Реализация комплексно-целевой программы: «Одарённые дети»;
- Реализация здоровьесберегающих программ «Полезные привычки», «Разговор о правильном питании», «Ослепительная улыбка», «Питание и здоровье», «Секреты работоспособности», «Предупреждение инфекционных заболеваний», «Как стать успешным».
- Подготовка к сдаче международного экзамена по немецкому языку;
- Работа групп сетевого взаимодействия на старшей ступени образования
- Разработка и апробация авторских программ;
- Эффективные формы методической работы (научно-методические объединения, предметные методические объединения, временные творческие коллективы, районные опорные школы по предметам, областные школы передового педагогического опыта, научно-практические конференции, мастер-классы и др.
- Использование современных педагогических технологий;
- Широкая сеть дополнительного образования;

Инновационные процессы способствуют на протяжении ряда лет иметь устойчивые положительные результаты, что позволило гимназии войти в топ лучших школ Российской Федерации в 2014, 2016 годах, а также в 2016 году вошла в состав лучших образовательных учреждений Волгоградской области.

В декабре 2016 года гимназия прошла процедуру аккредитации и подтвердила статус «Гимназии».

1. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1 Центрального района Волгограда».

Адрес: г. Волгоград, ул. им. Ткачёва, 10а

Телефон (код и номер) 8-8442-37-37-67

E-mail: : nt-agv/gimnasium1@volgadmin.ru

Адрес сайта в Интернете: <http://gimnasium1.oshkole.su>

Директор Цыбанев Николай Павлович, кандидат педагогических наук, имеет высшую квалификационную категорию, Заслуженный учитель РФ.

2. Учредителем Гимназии является муниципальное образование – городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград). Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Волгоград осуществляют администрация Волгограда, департамент по образованию администрации Волгограда (далее Департамент), департамент муниципального имущества администрации Волгограда (далее Департамент муниципального имущества), Центральное территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда (далее Территориальное управление) в соответствии с муниципальными правовыми актами Волгограда. Гимназия находится в ведении Территориального управления.

3. Лицензия - регистрационный № 245 от 10 июня 2015 года

4. Срок прохождения аттестации - февраль 2028 года

5. Свидетельство о государственной аккредитации - № 192 от 19.02.2016 г.

В мае 2021 года начальная школа стала базовой школой ВГСПУ.

6. Режим работы гимназии:

- 1-4 классы- 5-дневная учебная неделя;
- 5-11 классы-6-дневная учебная неделя;
- учебный год состоит из 6-ти семестров с недельными каникулами после каждого семестра;
- две смены: (1-е, 4-11классы)-I смена, (2-е, 3 классы) - II вторая смена;
- средняя наполняемость классов - 25 человек;
- продолжительность учебного года для 1-х классов-33 недели, для 2-11-34 недели.

7. Органы самоуправления:

- педагогический совет;
- совет гимназии;
- научно-методический совет.

9.Характеристика контингента обучающихся:

Всего учащихся - 1206 из них: многодетные семьи – 138; неполные семьи – 53 ; неблагополучные семьи – нет; дети инвалиды - 17 .

II. Особенности организации образовательного процесса.

В 2020- 2021 учебном году в гимназии обучались 1206 учащихся 1-11 классов: 1101 человека перешли в следующий класс и 101 окончили гимназию (учащиеся 11-х классов).

Важной задачей в работе Гимназии является совершенствование учебно-воспитательного процесса на базовом и углубленном уровнях, поэтому традиционно большое внимание уделяется повышению качества знаний учащихся по предметам. Отслеживание успеваемости учащихся ведётся по электронным журналам. В 2021 учебном году работа с электронным журналом с 1 по 11 классы шла в штатном режиме. Удачно были сгруппированы в 10-11 классах предметы, есть страницы для учащихся, обучающихся на дому. Все это позволило получить подробные статистические данные за прошедший учебный год.

Итоги успеваемости за 2020-2021 учебный год

Параллель	Количество учащихся	Успевают				
		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"
				Всего	с одной "4"	
1	2	3	4	5	6	7
1	112					
2	121	121	40	71	24	7
3	95	95	31	57	15	4
4	115	115	23	67	13	5
1- 4 кл.	443	331	94	195	52	16
5	138	137	21	66	14	11

6	105	103	18	52	4	6
7	124	120	13	43	4	13
8	100	100	9	45	3	9
9	88	88	18	45		1
5- 9 кл.	555	548	79	251	25	40
10	102	101	8	45	7	18
11	101	101	26	37		10
10-11 кл.	203	202	34	82	7	28
Итого	1201	1081	207	528	84	84

Параллель	Не успевают по предметам				
	Всего	Всего	из них		
			одному	двум	более 2
1	8	11	12	13	14
1					
2					
3					
4					
1- 4 кл.					
5		1	1		
6	1	1	1		
7		4	4		
8					
9					
5- 9 кл.	1	6	6		
10		1		1	
11					
10-11 кл.		1		1	
Итого	1	7	6	1	

Таким образом качество знаний учащихся по гимназии в 2020-2021 учебном году составило 82%.

Формирование основных компетенций начинается в начальной школе. Вся работа учителей начальной школы и учителей предметников нацелена на создание комфортной обстановки для получения знаний и всестороннего развития ребенка как личности и решения поставленных задач. Из представленных ниже данных следует, что показатель успеваемости обучения остается неизменным и составляет 100%.

Класс	ФИО учителя	Кол-во уч-ся	«5»	«5» и «4»	С одной		Успеваемость	Качество знаний
					«4»	«3»		
3 а	Кужнурова О.И.	19	5	7	5	2	100%	89,5%
3 б	Филиппова О.Г.	17	7	5	5	0	100	100%
3 в	Набойщикова Н.В.	31	11	13	5	1	100%	90,3%
3 г	Фонова Г.А.	28	8	17	1	1	100%	92,9%
3-е		95	31	42	15	4	100%	93%
4 а	Бугримова Т.А.	25	6	10	1	-	100%	68%
4 б	Гаврилова М.С.	24	5	13	4	-	100%	91,7%
4 в	Цыкина Н.А	33	3	17	2	3	100%	66,7%

4 г	Брыкина Л.Н.	33	9	14	6	2	100%	87,9%
4-е		115	23	54	13	5	100%	78%
1 а	Сухорукова Т.В.	29	-	-	-	-	100%	100%
1 б	Иконникова А.Е.	24	-	-	-	-	100%	100%
1 в	Ремизова О.М.	30	-	-	-	-	100%	100%
1 г	Фонова Г.А.	29	-	-	-	-	100%	100%
1-е		112					100%	100%
2 а	Буталова М.С.	24	8	7	6	2	100%	87,5%
2 б	Сорокина С.И.	28	13	12	1	1	100%	92,9%
2 в	Ремизова О.М.	34	7	16	8	2	100%	91,2%
2 г	Карева Н.В.	35	12	12	9	2	100%	94,3%
2-е		121	40	47	24	7	100%	92%
итого		443					100%	87,3%
аттестовано		331	94	143	52	16	100%	87,3%

Показатели качественной успеваемости в 5-9 классах несколько снизились:

Класс	Качество знаний	Успеваемость
5А	100%	86%
5Б	100%	64%
5В	100%	47%
5Г	100%	61%
5Д	100%	66%
6А	100%	59%
6Б	100%	80%
6В	100%	61%
6Г	100%	71%
7А	96%	46%
7Б	93%	43%
7В	97%	48%
7Г	100%	42%
8А	100%	32%
8Б	100%	61%
8В	100%	67%
8Г	100%	56%
9А	100%	59%
9Б	100%	80%
9В	100%	61%
9Г	100%	71%

Обучение на старшей ступени в МОУ Гимназия №1 имеет ряд особенностей: в 10-11 классах каждым старшеклассником определён выбор профиля, согласованный с родителями, на основе которого и составлен индивидуальный учебный план, включающий 3-4 предмета на углублённом уровне, 8 – обязательных предметов с выбором уровня изучения, индивидуальный проект, а также по выбору 3-4 элективных курса.

Одной из особенностей учебного плана стало наличие у каждого старшеклассника индивидуального проекта и его обязательного выполнения. В 2021 году в защите индивидуальных проектов приняли участие 101 учащихся 11-х классов, подготовивших свои проекты под руководством учителей-предметников. Все проекты выполнялись по предметам, изучаемым как углублённо, так и на базовом уровнях. В данном учебном году, кроме уже выбираемых ранее предметов (русский язык, литература, английский язык, немецкий язык, информатика, география, история, обществознание, право, экономика, физика, химия, биология, экология, математика, астрономия, физическая культура, ОБЖ, социальный

проект), добавились психология, изобразительное искусство. Особый интерес вызывают интегрированные проекты.

Важной задачей в 2020-2021 учебном году является работа по стимулированию учебной деятельности старшеклассников, одним из которых является зачётная система. В соответствии с «Положением о зачётной системе» 1-2-х часовые курсы оцениваются поурочным баллом, а предметы от 3-х и более часов – в формате зачётной системы.

Это позволило добиться следующих результатов: по итогам года качество знаний в 10-11 классах составило 66,4% при успеваемости 100%.

На протяжении 2020-2021 учебного года велась отработка форм итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ). Уже стало традиционным для учащихся 11-х классов итоговое сочинение как допуск к государственной итоговой аттестации. В 2020-2021 учебном году все учащиеся успешно справились с работой, получили оценку «зачтено» по итоговому сочинению. Этому предшествовала большая подготовка, проведённая учителями русского языка и литературы Корольковой Н.А., Слешкиной Н.И., Сауткиной Н.А., Крючковой М.Я., Матюшенко Е. Е., Тарасовой Е.В., Матжановой К.А. и Бармянцевой В.И.

В 2020-2021 учебном году 88 учеников 9-х классов проходили устное собеседование по русскому языку как допуск к итоговой аттестации. Все учащиеся справились с данным испытанием, благодаря грамотной работе учителей-словесников: Матжановой К.А., Слешкиной Н.И., Крючковой М.Я., а также учителей русского и иностранного языков, выполнявших роль экспертов и собеседников во время устного собеседования.

Используя современные технологии и методики преподавания учебных предметов в выпускных 9-х и 11-х классах, учителя гимназии достойно подготовили учеников к итоговой аттестации. Этому способствовали следующие факторы:

- в течение учебного года учащиеся 9-х и 11-х классов изучали учебные предметы на базовом и углублённом уровнях, а также элективные курсы, которые помогли в систематизации знаний по предметам, выносимым на итоговую аттестацию.

- в 9-х и 11-х классах проводились в течение года контрольные работы с использованием элементов ЕГЭ и ОГЭ, отрабатывались самые сложные вопросы, изложенные в КИМах.

- в апреле учащиеся 9-х и 11-х классов участвовали в пробных ОГЭ и ЕГЭ по выбранным ими предметам дистанционно с использованием онлайн-платформы МАКСИМУМ. Там же, после проверки работ, был проведен анализ и дана возможность каждому ученику провести работу над ошибками.

- учащиеся 11-х классов активно принимали участие в различных пробных экзаменах, которые проводились различными высшими учебными заведениями Волгограда.

Все это позволило добиться хороших результатов по итогам государственной аттестации.

В 2021 году 88 учеников МОУ Гимназия №1 прошли государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ .

Итоги ГИА в 9-х классах

Всего сдавали				Не преодолели минимальный порог чел / %		Средний балл	
математика		русский язык					
ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ	математика	русский язык	математика	русский язык
87	-	87	-	-	-	3,4	4,2

Аттестаты об основном общем образовании получили все учащиеся в количестве 88 человек, из них 16 учащихся получили аттестаты с отличием.

В 2021 Государственная итоговая аттестация в 11-х классах проходила в форме Единого государственного экзамена и (ЕГЭ) и Государственного выпускного экзамена (ГВЭ). 98 учеников 11-х классов проходили аттестацию в форме ЕГЭ и 3 ученика выбрали для себя ГВЭ.

Результаты единого государственного экзамена
по русскому языку в 2021 году
(минимальный балл для поступления в вуз – 36 баллов)

Количество выпускников, сдававших экзамен (чел.)	Получили		Получили			
	от 81 до 90		от 91 до 100		Средний балл	
	баллов					
	Чел.	%	Чел.	%	2020	2021

Результаты единого государственного экзамена
по математике(профильный уровень) в 2021 году
(минимальный балл для поступления в вуз – 27 баллов)

Количество выпускников, сдававших их экзамен	Получили		Получили		Средний балл		Количество/доля выпускников, не перешедших порог			
	от 81 до 90 баллов		от 91 до 100 баллов				2020		2021	
	Чел.	%	Чел.	%	2020		Чел.	%	Чел.	%
	54	8	15	1	2	61	58	2	4	5

По предметам по выбору по итогам ЕГЭ в 2021 году были получены следующие результаты:

Название предметы	Количество участников	Средний балл по гимназии	Средний балл по Центральному району
Биология	18	64	48
География	5	64	62
Литература	14	75	70
Информатика и ИКТ	10	65	64
Английский язык	21	75	76
Немецкий язык	3	69	69
Обществознание	44	62	57
История	15	73	59
Химия	15	66	52
Физика	23	63	57

Гордостью Гимназии стал в 2021 году Курбатов Игорь, получивший по ЕГЭ по предмету история - 100 баллов.

По итогам Государственной аттестации в 2021 году аттестаты о среднем общем образовании получили 101 учащийся 11-х классов, из них 23 ученика получили аттестат с отличием и награждены медалями «За особые успехи в учении».

Гимназия – активный участник мониторинговых исследований. Обучающиеся гимназии участвовали в мониторинге качества образования в форме Всероссийских проверочных работ в 4, 5, 6, 7, 8 классах в штатном режиме, в 9 и 11 классах в режиме апробации.

Главный показатель творческой работы педагогов – достаточные знания обучающихся.

В соответствии с нормативными правовыми документами федерального уровня, а именно Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", правоустанавливающими документами и локальными нормативными актами муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия № 1 Центрального района Волгограда» в период с 26 апреля по 30 апреля проведена промежуточная (годовая) атте-

стация обучающихся начальных классов. К промежуточной (годовой) аттестации были допущены все обучающиеся начальных классов (всего - 443 учащихся).

Окружающий мир.

Понизили (Отметка <Отметка по журналу)	17 чел	17%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	61 чел.	62%
Повысили (Отметка >Отметка по журналу)	21 чел	21%
Всего	99 чел.	100%

Предмет: Русский язык

Понизили (Отметка <Отметка по журналу)	1 чел.	1%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	69чел.	68%
Повысили (Отметка >Отметка по журналу)	32чел.	31%
Всего	102 чел.	100%

Предмет: Математика

Понизили (Отметка <Отметка по журналу)	9 чел.	8,82
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	57 чел.	55,88
Повысили (Отметка >Отметка по журналу)	36 чел.	35,29
Всего	102ч.	100

Выводы: 96% обучающихся четвертых классов успешно справились с основной частью работы, 89% успешно справились с дополнительной частью работы, что говорит о высоком уровне усвоения стандарта, а также об умении применять полученные знания в новой обстановке.

Из предложенных таблиц видно, что большая часть учащихся показали высокий уровень сформированности метапредметных результатов.

Участие обучающихся начальных классов в интеллектуальных играх-конкурсах, олимпиадах, марафонах.

Мероприятие	Международный уровень	Всероссийский уровень	Региональный уровень	
	Название мероприятия, ФИ ребёнка, класс, место	Название мероприятия, класс, место	Название мероприятия, ФИ ребёнка, класс, место	Название мероприятия, общее кол-во участников, победители – кол-во (цифры, без ФИ) призеры – кол-во

ОЛИМПИАДЫ	1.Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Бессмертный полк»-18 чел. 1)Диплом Гран-при : 4 класс Г Мальченко Арина, Сатарова Анна,Кухарев Артем, Медведева Елизавета, Дорофеев Александр,Даншина Амелия,Плешаков Никита,Ступакова Кристина,Викуловский Яков,Сусина Елизавета,Лобастова Анна,Кирсанова Мария, Евсеева Мария,Шушин Григорий,Арестова Варвара, Бубнова Эвелина,Бубнов Игорь.в номинации : художественное слово. 2)4кл.Г Мальченко Арина- лауреат 1 степени.(художественное слово)	Всероссийская олимпиада «Светофорик» 21человек Филина Полина 2А – победитель Мартышкин Е., Захаров А., Федосова А., Марютина А., Мелков И., Чеботарева С. – призеры Всероссийская олимпиада «Безопасное детство» 12 человек Захаров Арсений 2А – победитель Абрамова Софья 2А - победитель Протопопова А., Марютина А., Мелков И., Манахов Т., Чулков С., Мигулина В., Чеботарева С. – призеры Всероссийская олимпиада «Путешествие в мир природы» 14 человек Филина Полина 2А – победитель Марютина А., Манахов Т., Федосова А. - призеры	Региональная открытая олимпиада школьников «Шаг в будущее» 32 14 Математика-58 человек Медведева Елизавета4 Г-1 место Арестова Варвара4Г-3 место Плешаков Никита4Г-3 место. Браганец Даниелла 1Б – 2 место Быковникова Елизавета 1Б – 2 место Оводова Василиса 2Г – 1 место Мелихов Максим 2Г – 2 место Медведев Иван 2Г – 3 место Пугачев Глеб 2Г – 3 место 3 место-2 человек 2Б(Белоконь В., Шарифов И.) Маслов Михаил 1Г-2место Чураев Костя1Г-3место Косицына София1Г-3место Русский язык – 57 человек. Даншина Амелия4Г-3 место Лобастова Анна4Г-3 место Гришина Софья4Г-3 место Медведева Елизавета-3 место Белов Никита 4Б – 3 место Етеревскова Эмилия 4 Б – 3 место Быковникова Елизавета 1Б – 2 место Земцов Иван 1Б – 2 место	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Чудо Рождества»- 3 учащихся: победители –1 учащийся призёры – 2 учащихся Открытая всероссийская олимпиада «Наше наследие. Золотое кольцо России» Количество участников – 18 Призёры-6
-----------	---	--	---	---

КОНКУРСЫ (не творческие, только предметные)	Международный игровой конкурс «Золотое руно» Общее количество участников-5 человек. 3 чел 9 человек Лобастова Анна 4кл.Г-1 место в районе.(12 в регионе) Арестова Варвара 4кл.Г-4 место в районе. Международный игровой конкурс «Золотое руно», Вошкина А., 4 А—1м в районе,12 место в регионе Абрамова Софья 2А – 1 место Федосова Александра 2А – 1 место Мигулина Василиса 2А – 3 место Джалагония Гиорги 2А – 3 место Чулков Сергей 2А – 3 место Манахов Тимофей 2А – 3 место Фарзалиев Мирватали 2А – 3 место Международная игра- конкурс «Русский медвежонок - 2020», 127чел. Ширшов А.-4 А - 3 место в районе Мигулина Василиса 2А – 2 место Сусина Елизавета 4кл Г- 2 место. Добронецкая Дарья-4кл Г 1 место	Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья (с международным участием) 1 Мальченко Арина 4кл.Г-3 место. «Всероссийский полиатлон- мониторинг» Всего -6 человек.4кл.Г Все дети показали Высокий уровень по предметам: Математика, Русский язык, Окружающий мир, Литературное чтение. Всероссийский конкурс-игра «Смарт Кенгуру» Всего участвовало 17 человек Плешаков Никита 4кл.Г-2 место Сусина Елизавета4кл.Г-3 место Захаров Арсений 2А – 1 место Мелков Иван 2А – 2 место Чеботарева Софья 2А – 3 место Михайлов Андрей3А- 1 место Филин Николай3А- 1 место	1.Международная игра-конкурс по математике «Кенгуру -2021» Общее кол-во участников -12 чел. 6 человек Медведева Елизавета4кл.Г-1 место Лобастова 4кл.Г -1 место 2.«Областной Полиатрон – мониторинг» Общее кол-во участников-6 человек. 5 человек _высокий уровень. Абрамова Софья 2А – 1 место Лисицкий Александр 2А – 1 место Мигулина Василиса 2А – 3 место 3. Моя рукописная книга Разгонов Арсений III место (3 Б кл)	1.10 Городской фестиваль «Дни немецкой культуры» Плешаков Никита 4Г-1 место в номинации «Мультимедийная презентация» Районный конкурс «Сретенские чтения» «Александр Невский-покровитель земли Царицынской» Плешаков Никита 4Г -1 место.
--	---	--	--	---

ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ деятельность	1.Международная учебно - практическая конференция «Первые шаги» 3 участника Плешаков Никита 4кл. Г («Остров Людникова») - 2Место. Захаров Арсений – лауреат, Абрамова Софья – 2 место	«Всероссийский конкурс мультимедийных проектов «Любимый город» Плешаков Никита 4Г-3 место. Всероссийская научно-практическая конференция «Первые шаги к успеху» Плешаков Никита 4Г «Александр Невский – покровитель земли Волгоградской» -3 место. Плешаков Никита 4Г «Компьютерный сленг»-2 место.		1.Городской фестиваль _конкурс исследовательских работ «Я открываю мир» 4 участника Сусина Лиза 4Г – 2 место Плешаков Никита 4Г-3 место Абрамова Софья 2А – 3 место Чистяков Никита 3 Б — 3 место 2.Городской фестиваль детского художественного творчества. «Калейдоскоп детских фантазий». Мальченко Арина 4Г-1 место. Городской фестиваль «Детство - это я и ты!» - 7 учащихся: победители–7 уч. 3.Городской фестиваль-конкурс исследовательских работ и проектов «Я открываю мир» в номинации «Творчество» -2 место. 4.Открытый городской фестиваль-конкурс «Православные святыни Волгограда и Волгоградской области»-5 чел 1 место-призовое 5.Муниципальный тур среди 2-5 классов «Золотое кольцо России» «Россия в эпоху Рюриковичей» Участвовало 33 чел. место в Соответствиях 5 призовых
---	--	---	--	---

Участие учащихся в конкурсах и других мероприятиях различного уровня свидетельствует о систематической работе учителей с детьми, имеющими творческий и интеллектуальный потенциал, реализации развития познавательной среды и творческих способностей учащихся.

Заботясь о формировании, сохранении и укреплении здоровья детей в ходе обучения и воспитания, учителя начальных классов использовали оздоровительные технологии. Всеми учителями соблюдается здоровьесберегающий режим: на уроках проводятся физминутки с достаточной двигательной активностью обучающихся, используются различные варианты проведения упражнений, направленных на снятие напряжения для глаз, учителя постоянно

следят за правильной осанкой школьников. В содержание учебного материала включаются сведения, формирующие у детей навыки здорового образа жизни.

Международные проекты Гимназии №1

В 2021 учебном году в МОУ Гимназия №1 успешно реализовывались различные культурно-образовательные проекты по иностранным языкам., в том числе продолжилось успешное сотрудничество учителей немецкого языка Гимназии №1 и Центрального управления зарубежных школ ФРГ, несмотря на сложные условия. В 2021 учителя из Германии не смогли приехать в Россию и процесс подготовки учеников полностью лег на учителей немецкого языка Гимназии №1, с чем они благополучно справились. Благодаря этому более 65 учеников гимназии смогли принять участие международных экзаменах различного уровня и стать обладателями международных Дипломов и Сертификатов: 25 учеников 5-6 классов выдержали экзамен «Международное школьное тестирование I», подтвердивший их уровень владения немецким языком A1. Для учеников 7-8 классов в апреле 2021 года проводилось Международное школьное тестирование (уровень A2). 16 учеников 9-10 классов прошли подготовку и летом 2021 года сдали экзамен «Немецкий языковой Диплом I» (уровень A2 –B1) и 8 учеников 11 классов сдали международный экзамен «Немецкий языковой Диплом I I» . Двое учеников 11 класса Шкопинский Леонид и Панасенко Вероника сдав международный экзамен и пройдя тестирование стали студентами колледжа в городе Марбург (Германия).



С сентября 2021 году в МОУ Гимназия №1 продолжил свою работу Координатор Центрального Управления зарубежных школ ФРГ Патрик Фоллмер.

В 2021 учебном году успешно продолжилось сотрудничество МОУ Гимназия №1 с различными международными организациями и образовательными центрами. Нашими партнерами стали: Служба академического обмена Германии, центр им. Гете, учебно-методические центры «Квалитет», «Ревод», «Центр иностранных языков» и Институт Конфуция.

III. Кадровый потенциал и организационная структура

научно-исследовательской, учебно-методической работы и инновационной деятельности в гимназии

1.Научно-методическая работа гимназии.

Важнейшими показателями, по которым оценивается эффективность работы гимназии, это наличие в гимназии условий, обеспечивающих современное качество образования это :

1. Высококвалифицированный педагогический коллектив, его кадровый потенциал и организационная структура учебно-исследовательской и учебно-методической работы;
2. Организация работы по распространению эффективного педагогического опыта через публикации, участия в семинарах, конференциях, круглых столов, конкурсах разного уровня;
3. Инновационная деятельность гимназии как условие роста и развития гимназии;
4. Результаты освоения обучающимися основных образовательных программ. Реализация программ ООП ФГОС НОО, ООО, СО.

Управленческую деятельность в учебно-исследовательской, учебно-методической работе и инновационной деятельности гимназии, выполняют структурные подразделения под руководством администрации. Структурные подразделения это 8 центров:

	Наименование структурного подразделения	Руководитель
	Центр медико-психолого-педагогической поддержки	Р.П.Ивахненко, зам.директора по УВР, заслуженный учитель РФ, отличник народного просвещения.
	Образовательный центр (Центр гуманитарного образования) Образовательный центр (центр естественнонаучного образования)	Н.И.Слашкина , зам.директора по УВР, почетный работник общего образования С.А.Савушкина, зам.директора по УВР.
	Образовательный центр (центр иностранных языков и международных связей)	С.В.Волошина. зам.директора по УВР, почетный работник общего образования
	Образовательный центр (центр начального образования)	Г.Н.Шевченко, зам.директора по начальному образованию, почетный работник общего образования
	Центр духовно-нравственного развития и дополнительного образования Центр физкультурно-спортивного развития и воспитательной работы	И.Ф.Гороховская, зам.директора поУВР, почетный работник общего образования М.Б.Попова, зам.директора по УВ

Руководители центров взаимодействуют с педагогическим коллективом напрямую либо через руководителей ПМО, которыми являются лучшие педагоги гимназии их 11:

	Наименование ПМО	Руководитель
	Русский язык и литература	Сауткина Н.А, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории
	История, обществознание, география	Макаренко О.В. учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории
	Математика и информатика	Воронова Н.А. учитель математики высшей квалификационной категории
	Физика, химия, биология	Петрухина М.А. учитель физики высшей квалификационной категории, обладатель премии президента РФ
	Английский язык	Долгова Т.В.. учитель высшей квалификационной категории,
	Немецкий язык	Соколова С.В учитель немецкого языка высшей

		квалификационной категории
	Начальное образование	Фонова Г.А., учитель высшей квалификационной категории начальных классов
	Музыка, ИЗО и ПДО	Юханаева Т.Р. учитель музыки, почетный работник общего образования
	Физическая культура и ОБЖ	Степанов С.В. преподаватель ОБЖ , учитель физической культуры
	Технология и ПДО	Мазурова Т.В. технологии высшей квалификационной категории
	Классные руководители	Матжанова К.А. классный руководитель, учитель русского языка и литературы

Характерной чертой нашего педагогического коллектива является стабильность его высокого уровня профессионализма, о чём свидетельствует статистика

В таблице содержатся обобщенные сведения о качественном составе педагогических работников гимназии

Всего педагогических работников	высшую квалификационную категорию имеют	первую квалификационную категорию имеют	Соответствуют занимаемой должности	Не аттестованы	учёную степень имеют	почетное звание заслуженный учитель РФ	отраслевые награды Грамоты МинОб	обладатели премий: Президента РФ Губернатора Мэра
83 чел.	43 чел.	8 чел.	27 чел	5 чел.	5 чел	4 чел.	12чел 4 чел	12 чел. 4 чел 1 чел

Аттестация педагогических работников

В 2021 учебном году прошли процедуру аттестации 4 человека из них;
3 человека аттестованы на соответствие занимаемой должности ;
1 человек аттестован на первую квалификационную категорию Парсанов Н.С. учитель ОБЖ
1 человек аттестованы на высшую категорию Парсанов Н.С. учитель физической культуры
Таким образом, в 2021 учебном году -51 педагогических работников имеют квалификационные категории это составляет 61.4% .
Аттестовано 78 человека, что составляет 88%. Не аттестованы 5 человек, что составляет 6%

Процедура аттестации проходила по двум моделям, аттестуемый выбрал ту модель, которую он посчитал для себя более приемлемой и успешно все аттестовались.

Такой высококвалифицированный состав педагогов смог обеспечить высокий уровень результативности гимназистов в урочной и внеурочной деятельности. Высокий профессиональный уровень педагогов достигается в его непрерывном образовании.

Курсовая подготовка и переподготовка осуществлялось с учетом перспективного планирования, но в течение года вносились коррективы вышестоящими организациями, целесообразность которых определялось нормативными документами, регламентирующими деятельность образования. В 2021 году в соответствии графика курсовой подготовке, планировалось обучение 25 человек. По факту курсовую подготовку прошли 78 человек. План курсовой подготовки выполнен на 100%

Наш высококвалифицированный коллектив ежегодно транслирует свой эффективный педагогический опыт через публикации, участия в семинарах, конференциях, круглых столов, конкурсах разного уровня, о чём свидетельствуют результаты прошлого года, которые были представлен на итоговых заседаниях ПМО, а также были проанализированы методические недели, которые стали традиционными в нашей гимназии. Ценность методических недель состоит в том, что в этот период педагоги показывают не только свой профессионализм, владение современными методами проведения уроков и внеклассных мероприятий, соответствующих новым стандартам, но самое главное можно было увидеть уровень сформированности УУД учащихся на уроках, через подготов-

ленные тематические выставки, газеты, акции и конечно внеурочной деятельности, что является обязательным компонентом новых стандартов. Уровень сформированности мета-предметных компетенций учащихся был представлен в совместной деятельности учителями химии и биологии, учителями русского языка, литературы и ПДО, начального обучения и ПДО, иностранного языка и физической культуры

Хорошей традицией стало проведение региональных и муниципальных семинаров и конференций, конкурсов и фестивалей, подготовленных и проведенных педагогами гимназии как в рамках предметных недель так и отдельные мероприятия посвященные каким – либо датам, событиям. (данные сведения отражены в анализе работы ПМО и ознакомлены с коллективом на итоговых заседаниях МО)

Участие учителей начальных классов в семинарах, конференциях 2020-2021 уч.г.

***Выступление учителей начальных классов на конференциях, семинарах**

№	Название семинара	Тема выступления	Дата семинара Кто выступал
1	Межрегиональный форум «От школьной действительности к детской мечте»	Региональный мастер-класс «Активизация познавательных интересов учащихся с помощью новых информационных технологий»	Буталова М.Н.
2	Мастер-класс	«Приемы по преодолению трудностей в изучении младшими школьниками таблицы умножения»	Карева Н.В.
3	В рамках курсовой подготовки	Мастер-класс «Методы и приемы работы по преодолению трудностей у младших школьников при пересказе текста»	Сорокина С.И.
4	XV международный студенческий форум (ВГСПУ)	Анализ феномена хитрости Диплом II степени	Филиппова О.Г.

***Курсовая подготовка ВГАПКи ПРО**

№	Название курсов	Кол-во
1	Педагогические средства преодоления трудностей в обучении у младших школьников	6 чел.
2	Школьные конфликты: виды, пути и приемы решения, примеры	2

***Сведения об участии учителей начальных классов в конкурсах (личное участие).**

№	Название конкурса, статус	Ф.И.О. учителя	Результат
1	IV межрегиональная акция –флешбук «Мудрая книга –навигатор жизни»	Иконникова А.Е.	диплом
2	Городской фестиваль «Детство-это я и ты» «Методическая разработка»	Сорокина С.И.	2 место
3	Конкурс литературно-музыкальных композиций «Имя тебе- Сталинград»	Сорокина С.И.	2 место

Одно из главных направлений работы гимназии – это инновационная деятельность как условие роста и развития гимназии. По данному направлению хочу сказать, что гимназия ежегодно участвует в тех или иных инновационных проектах. В прошлом учебном году работали следующие инновационные площадки это:

В 2021 году МОУ Гимназия №1 осуществляла инновационную деятельность по следующим направлениям:

№	Статус инновационной площадки, базо-	Тема	Документ, подтверждающий наличие площадки	Научный руководитель (ФИО, долж-
---	--------------------------------------	------	---	----------------------------------

	вой, опорной школы			ность, звание)
1	Федеральная	Базовая школа РАН «Подготовка молодых кадров для отечественной науки»	Протокол №1 от 31 мая 2019г. заседания Комиссии РАН по научно-организационной подготовке базовых школ РАН Договор о взаимном сотрудничестве от 02.08.2019 ВолгГТУ.	Гоник Игорь Леонидович, проректор по учебной работе, доцент кафедры «Технология материалов»
2	Региональный	Формирование социокультурной компетенции гимназиста в билингвальном пространстве	Решение регионального экспертного совета по вопросам координации и управления инновационной деятельностью региональных инновационных площадок Волгоградской области Приказ комитета образования и науки Волгоградской области от 28.05.2015 №751	Цыбанёва Валентина Александровна, к.п.н., доцент, заведующая кафедрой иностранных языков ГАУО ДПО «ВГАПО»
3	Региональный	Культурно-образовательные практики как средство формирования креативной компетентности гимназистов	Приказ комитета образования, науки и молодёжной политики Волгоградской области от 09.01.2020 №2	Руководитель Гороховская И.Ф. заместитель директора по УВР МОУ Гимназии №1
4	Региональный	Базовая школа по Развитию системы педагогического образования, интеграции учебной, воспитательной и научно-методической работы, для обеспечения повышения качества реализуемых образовательных программ высшего образования по профилям» Начальное образование», «Начальное образование, Иностранный (английский) язык»	Трёхстороннее соглашение ВГСПУ, Департамент по образованию администрации Волгограда, МОУ Гимназия №1	Зайцев В.В., профессор ВГСПУ, кафедры теории и методика начального обучения. заведующий Шевченко Г.Н., заместитель директора по УВР

Методическая работа педагогов гимназии осуществляется по единой методической теме **«Освоение и применение цифровых технологий в учебно-воспитательном процессе с целью повышения качества образования»**, которая является составной частью единой системы непрерывного образования педагогических кадров, системой повышения профессиональной квалификации. Это постоянная коллективная и

индивидуальная деятельность педагогов по повышению своей научно-теоретической и методической подготовки, а также профессионального мастерства. Методическая работа выступает необходимой организационной основой для формирования инновационной направленности коллектива гимназии. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и определённо использовать новые методики, приёмы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных задач. Аналитические данные руководителей ПМО свидетельствуют об использовании тех форм методической работы, которые реально позволили решать проблемы и задачи, стоящие перед коллективом гимназии. Это:

1. Тематические педагогические советы;
2. Работа НМС;
3. Теоретические семинары,
4. Научно-практические конференции
5. Участие в методических конкурсах
6. Проведение методических предметных недель с взаимопосещением и анализом уроков и внеклассных мероприятий;
7. Проведение либо посещение Мастер-классов
8. Индивидуальные беседы по организации и проведению занятий
9. Работа с молодыми специалистами.
10. Освоение использования онлайн- платформ

Педагогический совет, является не только органом самоуправления коллектива педагогов, на котором педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутригимназического управления в соответствии с закреплёнными за каждым из нас должностными полномочиями и обязанностями, а также высшей формой коллективной методической работы. Тематика проводимых педсоветов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленными задачами гимназии.

Координатором инноваций и учебно-методической работы в гимназии является НМС. Содержание деятельности НМС было определено общей методической темой гимназии, а также обсуждению вопросов связанных с проведением значимых общегимназических мероприятий таких как: организация и проведение интеллектуального марафона, защита индивидуальных проектов старшеклассников, открытие инновационных площадок, обсуждение учебных планов по формированию профильных 10-11 классов. И др. Коллегиальное обсуждение и принятые решения способствуют эффективности их реализации.

Целью работы методических объединений является совершенствование профессиональных качеств личности учителя, развитие их творческого потенциала и в конечном счете, повышение эффективности и качества образовательного процесса. На уровне ПМО осуществляется подготовка педагогов к внедрению нового содержания образования, овладение инновационными и прогрессивными педагогическими технологиями, изучением и использованием на практике современных методов воспитания, подготовки и проведению методических предметных недель.

Ценность методических недель состоит в том, что в этот период педагоги показывают не только свой профессионализм, владение современными методами проведения уроков и внеклассных мероприятий, соответствующих новым стандартам, но самое главное можно было увидеть максимальную вовлечённость учащихся в разные виды деятельности, уровень сформированности УУД учащихся как уроках, так и во внеурочной деятельности, Подтверждением сказанного является главный принцип учителей начальных классов при проведении предметной недели *«Каждый ребенок является активным участником всех событий недели»*.

Эти формы методической работы не новые, но их содержание изменилось в соответствии с новым веянием времени. Особенно дистанционное обучение, освоение и использование онлайн- платформ о которых было сказано выше.

Продолжая самообразование и профессиональное самосовершенствование, каждый

из педагогов начинает изучать и осмысливать свой опыт, транслировать его через семинары, конференции, конкурсы, публикации.

В 2021 году педагоги нашей гимназии стали победителями и призёрами конкурсов профессионального мастерства всего 15 человек

Педагоги гимназии транслировали эффективный педагогический опыт на разных уровнях: Региональный – 21 человек, Всероссийский -19 человек, Международный – 1 человек.

В 2021 году продолжилась работа производственных практик со студентами ВГСПУ, ВоГУ и ВГФА по следующим направлениям

- психолого-педагогическое — 70 человека
- методическая практика (в том числе студенты заочного отделения) - 20 человек

Для эффективного прохождения педагогической практики студентам были предоставлены все возможные ресурсы гимназии, что отражено в их итоговых отчётах.

Медико - психолого-педагогическая поддержка учащихся

В 2021 году логопедом Неретиной З.Б. было проведено обследование устной и письменной речи обучающихся начальных классов с использованием тестовой методики Т.А.Фотековой в количестве 224 человека:

1. 30 человек зачислено на логопункт;
2. 10 человека выпущено с хорошими показателями;
3. 18 человек выпущены со значительным улучшением;
4. 2 человека выпущены с незначительным улучшением;
5. 68 человек проконсультировано.

Из числа детей-логопатов укомплектованы следующие группы:

- с фонетико-фонематическим недоразвитием речи - 2 группы и 6 подгрупп;
- с нарушением письма и чтения, обусловленным несформированностью фонетических процессов (учащихся 2-х классов) — 1 группа и 2 подгруппы

Логопедический кабинет работал согласно расписанию и графика работы утвержденными директором гимназии.

В процессе работы с детьми применялись различные методики по профилактике преодолению расстройств устной и письменной речи.

Коррекционно-образовательная работа осуществлялась по следующим направлениям:

1. развитие артикуляционной моторики, исправление недостатков звукопроизношения;
2. развитие фонематического слуха и восприятия, звуко-буквенного анализа и синтеза;
3. расширение, обогащение и совершенствование лексического запаса;
4. коррекция грамматического строя речи.

Занятия разрабатывались и проводились на основе логопедической диагностики с учетом

специфики речевых нарушений, а также с учетом знаний и практических умений детей логопатов.

Работу психологической службы осуществляла педагог-психолог Фролова Любовь Викторовна, которая проводила

1. Психодиагностику (1353 человека);
2. Консультативную работу (107 человек)
3. Коррекционно-развивающую работу (120 человек)
4. Профилактическую и просветительскую работу (15 классов 350 чел)
5. Методическая работа

Всего была оказана психолого-педагогическая поддержка 2030 учащимся, учителям и родителями учащихся.

Медицинская поддержка осуществлялась врачом-педиатром Евдокимовой Е.И. и медицинской сестрой Гетмановой Т.П. по договору с детской поликлиникой №15.

Медперсоналом выполнялась:

- Профилактическая работа по предупреждению заболеваний
- Вакцинация учащихся в соответствии с календарём прививок;
- Контроль за соблюдением САНПиНа;
- Оказание первой медицинской помощи.

Центром самообразования в гимназии является **библиотека, в которой работают педагоги-библиотекари Гайворонская О.Н. и Егорова Т.А.**

Ежегодно библиотека гимназии формирует заказ и комплектует базу необходимых учебников и учебных пособий, соответствующих ФГОС (Федеральные государственные образовательные стандарты) и ФПУ (Федеральный перечень учебников). В 2020 году было приобретено 1937 комплектов учебников на сумму 940 320 рублей 45 копеек. Все учащиеся гимназии обеспечены учебниками в соответствии с учебным планом гимназии на 100%.

IV. Дополнительное образование

Дополнительное образование - целенаправленный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказание дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства.

Дополнительное образование детей - единый, целенаправленный процесс, объединяющий воспитание, обучение и развитие личности.

Дополнительное образование в МОУ Гимназия № 1 строится на следующих *приоритетных идеях*:

- свободный выбор ребенка видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребёнка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребёнка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Кроме традиционных функций образования (информационной, познавательной) следует выделить функции, имеющие особое значение для дополнительного образования:

- *ценностно-ориентационная*, направленная на освоение ребенком социальных, культурных, нравственных ценностей через систему личностно-значимой деятельности;
- *коммуникативная*, позволяющая расширить круг общения, узнать правила и формы сотрудничества, уважительного отношения к партнерам, умения вести диалог;
- *социально-адаптационная*, обеспечивающая ребенку умение решать реальные жизненные проблемы, становиться активным членом сообщества, приобретать качества гражданина; гармонизировать свои отношения с обществом, группой, отдельными людьми;
- *психотерапевтическая*, создающая комфортные отношения в коллективе, где ребёнок может пережить ситуацию успеха;
- *профориентационная*, позволяющая подрастающему человеку достаточно рано получить представление о мире профессий, усилить свои стартовые возможности в сфере трудовой деятельности;
- *рекреационная*, восполняющая психофизические силы человека, способствующая восстановлению творческой и социальной активности, помогающая организации содержательного досуга;
- *культурообразующая*, способствующая активному включению ребёнка в самые разные пласты культуры (национальной и мировой), позволяющая не только расширить свой культурный кругозор, но и освоить продуктивные способы обогащения культурного окружения.

Объединения дополнительного образования в МОУ Гимназия №1 работают по художественной направленности.

Художественная направленность включает следующие творческие коллективы: кружок «Рукоделие», кружок изобразительного искусства «Вернисаж», кружок «Умелые руки», «Школа танца», хор «Музыкальные бусинки», вокальный ансамбль «Алые паруса», театр моды «Экспромт», театр-студия «Премьер-А», театральная студия «Зеркало».

Прослеживается стабильность в охвате обучающихся в системе дополнительного образования детей и высокий процент занятости с 1 по 11 класс.



Результатом работы системы дополнительного образования детей в Гимназии № 1 является участие творческих коллективов в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, выставках, организация культурно- социальных проектов, а также мероприятий различного уровня.

В течение учебного года реализация программы «Одаренные дети» проходит как в урочной, так и во внеурочной работе через развитие творческой, проектной деятельности гимназистов. В 2021 году остается высокой результативность участия гимназистов в конкурсных программах и других рейтинговых мероприятиях у педагогов Коробенко М.Ю., Жидова А.В., Есаевой Л.В., Юханаевой Т.Р., Ермаковой О.В., Мазуровой Т.В., Мотыгина В.А., Котельниковой Е.Г. Результаты демонстрировались на международном, всероссийском, региональном, городском и районном уровнях, а также на открытых уроках, тематических мероприятиях, семинарах, конференциях, выставках, конкурсах, праздниках.



В числе самых высоких достижений за отчетный период победы в следующих конкурсах:

-международный уровень:

Международный конкурс - фестиваль «Московский контрудар» Диплом Гран-При Театр-студия «Премьер-А» (руководители Коробенко М.Ю., Жидов А.В.); Диплом Гран-При Театральная студия «Зеркало» (руководители Есаева Л.В. Ермакова О.В); Международный конкурс «Золотые купола. Ростов Великий» Диплом лауреата I степени Театр-студия «Премьер-А» (руководители Коробенко М.Ю., Жидов А.В.); Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Стальной отпор» Диплом Гран-При Театральная студия «Зеркало» (руководители Есаева Л.В. Ермакова О.В.); Международный фестиваль-конкурс искусств «Сияние» (г. Санкт-Петербург) 2 место - Борисова Екатерина (руководитель Есаева Л.В.); Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Город мужества» Гран-При - Воронов Владислав (руководитель Есаева Л.В.); Международный конкурс артистов в области искусств «FutureFest» 1 место Театр-студия «Премьер-А» (руководители Коробенко М.Ю., Жидов А.В.); X международный конкурс «Царицынский театальный форум» 2 место Театр-студия «Премьер-А», 2 место - Коробенко Полина (руководители Коробенко М.Ю., Жидов А.В.), X Международная учебно-практическая конференция «Первые шаги» 1 место - Самойленко Марина, Слешкин Артемий, 8-Б (руководители Тяглова Е.В., Мазурова Т.В.), Международный конкурс-фестиваль «Сотворчество-2021» Диплом Гран-При- Театр-студия «Премьер-А», Диплом 1 лауреата степени- Театр-студия «Премьер-А», Диплом за артистизм-Турченкова Ульяна (руководители Коробенко М.Ю., Жидов А.В.); 2 место- Белокурова Дарья (руководитель Есаева Л.В.) ; Международный конкурс-фестиваль «Панорама творчества» Диплом Гран-При -Театр-студия «Премьер-А» Международный конкурс-фестиваль искусств «Ярче звезд» 2 место- Театральная студия «Зеркало» (руководители Есаева Л.В. Ермакова О.В.); Международный фестиваль-конкурс детских, юношеских и молодежных творческих коллективов «На крыльях творчества» Диплом Гран-При –Театр-студия «Премьер-А» (руководители Коробенко М.Ю., Жидов А.В.); Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Наша Победа» Гран-При Театр-студия «Премьер-А» (руководители Коробенко М.Ю., Жидов А.В.); Международный фестиваль – конкурс

искусств «Феерия» Диплом лауреата 1 степени- театральная студия «Зеркало» (руководители Есаева Л.В. Ермакова О.В.); Международный фестиваль – конкурс искусств «Триумф» Диплом лауреата 2 степени- театральная студия «Зеркало» (руководители Есаева Л.В. Ермакова О.В.); Международный фестиваль – конкурс искусств «Ветер перемен» Диплом лауреата 3 степени- театральная студия «Зеркало» (руководители Есаева Л.В. Ермакова О.В.); Международный конкурс-фестиваль искусств «Рыжий слон» в г. Сочи Гран-при Театр-студия «Премьер-А», 1 место- Театр-студия «Премьер-А» (руководители Коробенко М.Ю., Жидов А.В.).



- всероссийский уровень:

Всероссийский конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества «В гостях у сказки» 1 место театр-студия «Премьер-А» (руководители Коробенко М.Ю., Жидов А.В.); Всероссийский конкурс сценических искусств «Пересечение» в направлении «Пространство театра» 1 место - Ушакова Екатерина (руководитель Есаева Л.В.); Открытый дистанционный конкурс литературно-музыкальных композиций «Имя тебе – Сталинград» для учащихся образовательных учреждений Волгограда и Луганской Народной республики, посвященной Дню защитника Отечества 2 место- театральная студия «Зеркало» (руководители Есаева Л.В. Ермакова О.В.); 5-й юбилейный Российский театральный конкурс-фестиваль «Белая ворона» в г. Москва 2 место — Театр-студия «Премьер-А», 1 место - Крылова Варвара , 2 место - Коробенко Полина, 2 место - Калашникова Анна, 2 место - Малярова Полина (руководители Коробенко М.Ю., Жидов А.В.); Всероссийский конкурс исследовательских проектов по предметам для учащихся 5-11 классов 1-место Михина Екатерина (Мазурова Т.В., Величкина С.А.)

- региональный уровень:

Региональный конкурс научно-исследовательских проектов Номинация «Я- исследователь» 1 место- Дорошева Елизавета (руководители Коробенко М.Ю., Матюшенко Е.Е.), 1 место -

Ушакова Екатерина (руководитель Есаева Л.В.); Региональный фестиваль «Культура - язык общения» - 1 место - Вишнякова Ульяна (руководитель Мазурова Т.В.) , 1 место - Кострюкова Наталия, 2 место - Астраханцева Арина, 3 место - Юрченко Варвара (руководитель Котельникова Е.Г.), 1 место – Прохоров Игнат (руководитель Мотыгин В.А.), 1 место - Орлов Борис, 2 место - Ермолова Анастасия, 3 место – Шевченко Елизавета, 1 место- дуэт Алыев Адам, Ким Артем (руководители Юханаева Т.Р., Ермакова О.В.), 2 место Крылова Варвара (руководитель Коробенко М.Ю.) , 1 место- Петросов Левон, (руководитель Есаева Л.В.), Региональный конкурс научно-исследовательских проектов «История культуры Волгоградской области глазами молодых исследователей». Номинация «Театральное искусство» 1 место- Ушакова Екатерина (руководитель Есаева Л.В.), 1 место - Дорошева Елизавета (руководители Коробенко М.Ю., Матюшенко Е.Е.)



- городской уровень:

Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Чудо Рождества» 3 место - Аветисян Диана, 3 место - Пронина Александра (руководитель Котельникова Е.Г.); Городской конкурс учебно-исследовательских работ старшекласников «Я и Земля» 1 место - Дорошева Елизавета (руководители Коробенко М.Ю., Матюшенко Е.Е.), 3 место- Лобанов Егор (руководитель Есаева Л.В.), X Городской фестиваль «Дни немецкой культуры» 1 место - Малярова Полина (руководители Коробенко М.Ю., Черникова С.А.), 1 место- Петросов Левон (руководители Есаева Л.В., Мокринская О.Г.), 1 место-«Школа танца» (руководитель Жидов А.В.), 1 место - Алыев Адам, Ким Артем (руководители Юханаева Т.Р., Ермакова О.В.), 2 место- Крылова Варвара (руководители Коробенко М.Ю., Черникова С.А.), 1 место - Морозова Арина, 1 место - Вишнякова Ульяна, 1 место - Кострюкова Наталия, 2 место - Бульбенко Анастасия, 2 место - Астраханцева Арина, 3 место - Юрченко Варвара (руководитель Мазурова Т.В.), (руководитель Котельникова Е.Г.) , 1 место – Прохоров Игнат (руководитель Мотыгин В.А.), 1 место – Шевченко Елизавета, 1 место - Ермолова Анастасия, 1 место - Лобойко Алиса, 1 место - Самойленко Марина, 1 место - Орлов Борис, 2 место - Беликова Елизавета, 2 место - Сивцов Михаил, 2 место - Жарковский

Вадим, (руководители Котельникова Е.Г., Черникова С.А.); Муниципальный этап Большого Всероссийского фестиваля детско-юношеского творчества 1 место- Воронов Владислав, 3 место- Мальченко Арина (руководитель Есаева Л.В.), 1 место- Театр-студия «Премьер-А»

- районный уровень

Районный тур городского конкурса учебно-исследовательских работ «Я и Земля» 3 место - Самойленко Марина, Слешкин Артемий (руководители Тяглова Е.В., Мазурова Т.В.); Районный конкурс творческих работ «Зеркало природы» 2 место - Вишнякова Ульяна, 2 место - Кострюкова Наталия, 3 место - Бульбенко Анастасия, 3 место - Юрченко Варвара (руководитель Мазурова Т.В.), 1 место - Деревяго Григорий ,2 место - Панин Даниил (руководитель Мотыгин В.А.); Районный этап городского открытого конкурса учебно-исследовательских работ старшеклассников «Я и Земля» 1 место- Дорошева Елизавета (руководители Коробенко М.Ю., Матюшенко Е.Е.), , 1 место - Лобанов Егор (руководитель Есаева Л.В.), Районный тур городского конкурса «Поэзия – музыка слов», посвященного поэтам Серебряного века 1 место- Ушакова Екатерина (руководитель Есаева Л.В.), Районный этап X Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 3 место - Петросов Левон (руководитель Есаева Л.В.), Районный конкурс проектов по технологии 1 место – Фирсова Анфиса, Хачатрян Эвелина, Хохрина Алина, Самойленко Марина (руководитель Мазурова Т.В.), 2 место - Прохоров Игнат, 3 место - Парамеев Александр (руководитель Мотыгин В.А.)

Результаты участия художественно-эстетического центра
в творческих конкурсах, фестивалях в 2021 учебном году.

Конкурсы	Количество участников	МЕСТА		
		1 место	2 место	3 место
Районные	20	5	4	5
Городские	122	24	13	6
Региональные	32	11	3	2
Всероссийские	39	5	4	1
Международные	212	16	6	1
ИТОГО	425	61	30	15

В 2021 году осуществлялась работа по организации и проведению олимпиад различного уровня.

Результаты участия учащихся МОУ Гимназия № 1 во всероссийской олимпиаде в 2021 году

Олимпиады	Количество участников	Победители и призеры
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	2056	348
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	242	57
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	61	15
Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников	1	0

Курбатов Игорь, 11 класс, принял участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников по экономике.



В 2021 году стипендиатами Волгоградской области стали учащиеся 11 класса Динега Елизавета и Кротова Надежда.

Обладателем стипендии Волгоградской городской Думы стала учащаяся 11 класса, победитель конкурса Головня Софья.

В текущем учебном году учащиеся Театра-студии «Премьер-А», руководители Коробенко М.Ю., Жидов А.В., стали стипендиатами Волгоградской городской Думы.



В рамках реализации социокультурных проектов с 1 марта по 23 апреля 2021 года на базе муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №1 Центрального района Волгограда» проходил X городской фестиваль «Дни немецкой культуры» по 9 конкурсным номинациям.

- Музыкальное искусство. Вокал;
- литературно- музыкальная композиция;
- Танцевальное искусство;
- Театр моды;
- Изобразительное искусство;
- Декоративно-прикладное искусство;
- Театральное искусство;
- Мультимедийная презентация;
- Конкурс методических разработок.

В творческую группу по реализации проекта входят педагоги: Гороховская И.Ф., Юханаева Т.Р., Ермакова О.В., Жидов А.В., Мазурова Т.В., Мотыгин В.А., Есаева Л.В., Шевченко З.Ю., Котельникова Е.Г.

В фестивале приняли участие 329 учащихся 1-11 классов из 36 муниципальных общеобразовательных учреждений Волгограда. В работе жюри конкурсов приняли участие руководители районных методических объединений учителей МОУ Волгограда, представители ВУЗов Волгограда (Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Волгоградский государственный технический университет и Волгоградский государственный институт искусств и культуры).

Высокие результаты показали учащиеся МОУ Гимназии №1. Многие выступления подготовлены в сотрудничестве учителями иностранного языка и художественно-эстетического центра, что позволило значительно повысить уровень конкурсных

выступлений.

Сотрудники художественно-эстетического центра вместе с творческими коллективами, которыми они руководят, являются активными участниками различных акций и мероприятий: участие в Международном фестивале искусств «Beethoven-online-fest», в онлайн-выставке ««Отражение музыки Людвига ван Бетховена в рисунках детей», участие в Международной молодёжной онлайн-конференции, посвящённой «78-й годовщине победы в Сталинградской битве», участие в Международной молодёжной онлайн-конференции «Блокадный Ленинград – грани Подвига» посвящённой «77-й годовщине полного освобождения города-героя Ленинграда от фашистской блокады», участие в Церемонии закрытия и награждения Международного конкурса-фестиваля искусств «Рыжий слон» в г. Сочи, участие в Церемонии закрытия и награждения Всероссийского театрального конкурса-фестиваля «Белая ворона» в г. Москва, участие в акции «Когда музы не молчали...», посвященной освобождению Ленинграда от блокады и других.

Для повышения квалификации учителей, педагогов дополнительного образования, для развития творческих способностей гимназистов большое значение имеет участие в конкурсах, фестивалях, выставках различного уровня. В течение учебного года были проведены традиционные тематические гимназические выставки «Город мастеров», «Рождественский сувенир», «И помнит мир спасенный», «Весенняя капель», «Салют, Победа!», «Тебе, гимназия, моей души творенья», «Мир смотрит тысячами глаз» и другие.



В 2021 году учащимися младшей группы Театр-студии «Премьер-А», руководители Коробенко М.Ю., Жидов А.В., была осуществлена постановка спектакля «Кошкин дом» по мотивам сказки С.Я. Маршака, ставшего обладателем Гран-при международного конкурса -

фестиваля «Панорама творчества» (апрель 2021 г.) и победителем международного конкурса артистов в области искусств «Future Fest» (март 2021 г.), международного конкурса-фестиваля «Сотворчество-2021» (апрель 2021 г.) и др.

С учащимися средней группы был поставлен драматический спектакль «Сказка про Федота стрельца удалого молодца». Спектакль стал обладателем Гран-при международного конкурса-фестиваля «Сотворчество-2021» (апрель 2021г.). С учащимися старшей группы на протяжении учебного года проводилась работа по постановке драматического спектакля «Оскар и розовая дама» по мотивам повести Э. Шмидта.

В 2021 году коллектив театра-студии совместно с родителями учащихся изготовил декорации, сшил костюмы и записал студийные фонограммы для спектаклей «Кошкин дом» и



«Сказка про Федота стрельца удалого молодца».

В 2021 году совместно с родителями учащихся была организована поездка на 5-й юбилейный Российский театральный конкурс-фестиваль «Белая ворона» в г. Москва (группа № 3) и международный конкурс-фестиваль искусств «Рыжий слон» в г. Сочи (группы № 3,4).

В течение учебного года Театральной студией «Зеркало», руководитель Есаева Л.В., педагог-концертмейстер Ермакова О.В., были созданы литературные композиции и спектакли для всех возрастных групп:

- «Дети не хотят войны» (2 класс);
- «Дети и война» (6 классы);
- спектакль «Емелино счастье» (2 класс);
- театральные миниатюры «Сказка открывает дверь» (4 класс);
- Спектакль «Эй ты,- здравствуй!» (8-11 класс), май 2021;
- Спектакль « Женитьба Белугина» (9 класс), ноябрь 2021 года.



Для участия в конкурсах различных уровней созданы видеоролики поэтических композиций: «Таблетки от непогоды» по рассказу Ю. Степанова (Петросов Левон 8г класс), «Песочные часы» по сказке Е. Клюева (Лобастова Анна 4г класс), «Баллада о борьбе» В.Высоцкого (Свердлов Александр 8а класс), «Черный ворон» В.Гоцуленко (Ушакова Екатерина 11г класс), Монолог баронессы Штраль из драмы «Маскарад» Лермонтова (Борисова Екатерина 11бкласс), «О мой застенчивый герой...» Б.Ахмадулиной (Белокурова Дарья 11 класс).



Ребята театральных коллективов в течение учебного года зарекомендовали себя как профессиональные ведущие на гимназических мероприятиях.





Творческий потенциал педагогов художественно-эстетического центра, деловое сотрудничество с учителями-предметниками и классными руководителями, материальная база гимназии позволили развернуть в образовательном учреждении созидательную деятельность и предоставили возможность реализации творческих способностей личности. На высоком профессиональном уровне были проведены мероприятия в 2021 году:

- гимназический уровень – 31,
- районный уровень – 4,
- городской уровень – 3,
- региональный уровень -3,
- всероссийский уровень - 1,
- международный уровень - 5.

Среди них Первый звонок «Самый лучший день» и Последний звонок «Корабль детства», День Гимназии, Посвящение в гимназисты, Литературно-музыкальные гостиные, театральные салоны, Посвящение в старшеклассники, концертные программы «От всей души- с Днем Учителя», «Весенняя капель» в онлайн-формате, театрализованные праздники: «Новогодняя калейдоскоп», «Как на маслену неделю», Выпускной праздник 4 классы, Праздник вручения аттестатов «Школьный экспресс» 9 классы, Выпускной бал «Звездная мелодия» 11 классы и многие другие. В 2021 году активно используются формы проведения онлайн- мероприятий : Творческая эстафета «Волгоград-это наш город!», Региональный челендж «Мы поздравляем страну» , Региональный челендж «Поздравляем выпускников 2021» в и многие другие.



Все программы были подготовлены и проведены руководителями театральных коллективов, вокальных коллективов, школы танца в сотрудничестве с классными руководителями и родителями обучающихся.

С 04 по 08 октября 2021 года педагоги ХЭЦ стали организаторами V Городского фестиваля - конкурса «Детство – это я и ты!», который был проведён на базе Гимназии № 1 по 5 конкурсным номинациям. В Городском фестивале - конкурсе приняли участие 798 учащихся 1-11-х классов и педагогов из 44 муниципальных общеобразовательных учреждений Волгограда.

Педагоги художественно-эстетического центра гимназии являются активными организаторами семинаров различного уровня. Так, например, 1-2 апреля 2021 года Волгоградским государственным социально-педагогическим университетом в сотрудничестве с ХЭЦ МОУ Гимназии № 1 был проведен Круглый стол «Духовно-нравственное развитие детей в процессе социализации» в рамках VIII Международной научно-практической конференции «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса: проблемы, перспективы, технологии». На заседании Круглого стола состоялись выступления педагогов ХЭЦ: «Социализация учащихся как воспитательный эффект в процессе организации детских творческих фестивалей», Гороховская И.Ф., «Восприятие действительности через сопереживание и сотворчество – одна из важнейших функций театра». Есаева Л.В., «Возможности социализации обучающихся посредством занятий в вокально-хоровых коллективах в общеобразовательных учреждениях», Юханаева Т.Р., Ермакова О.В., «Внедрение новых моделей и технологий в культурно-досуговую деятельность учащихся», Котельникова Е.Г., Мазурова Т.В., Мотыгин В.А.

13 апреля 2021 года совместно с ВГАПО, ВГСПУ на базе МОУ Гимназии № 1 была проведена Творческая мастерская «Символический язык диалога между художником и зрителем», совместно с кафедрой теории и методики обучения ИЗО и дизайна костюма ФГБОУ ВО «Волгоградского государственного социально-педагогического университета», в рамках регионального социально-культурного проекта «Культура – язык общения».

14 апреля 2021 года совместно с ВГАПО, ВГИИК на базе МОУ Гимназии № 1 состоялся Мастер-класс по теме: «Создание художественного образа при подготовке

учащихся к конкурсным выступлениям», совместно с кафедрой режиссуры ГОБУК ВО «Волгоградского государственного института искусств и культуры», в рамках регионального социально-культурного проекта «Культура – язык общения».

11 и 12 ноября 2021 года Волгоградским государственным социально- педагогическим университетом была проведена Всероссийская сетевая конференция «Социокультурные практики современного детства». Художественно-эстетический центр Гимназии № 1 явился соорганизатором Круглого стола «Досуговые практики детей и молодежи в современном социокультурном пространстве». Состоялись выступления по темам: «Фестиваль «Детство - это я и ты!» как социокультурная традиция», Гороховская И.Ф., «Участие в творческих конкурсах и фестивалях как способ организации досуга детей и подростков», Коробенко М.Ю., Жидов А.В., «Проектная деятельность по музыке, декоративно-прикладному творчеству и изобразительному искусству как способ творческой самореализации личности», Юханаева Т.Р., Котельникова Е.Г., Мотыгин В.А., «Воспитание образного мышления школьников путем изучения модулей программы школьного театра», Есаева Л.В., Ермакова О.В., «Исследовательская деятельность учащихся в системе работы учителя» Мазурова Т.В., Величкина С.А.

Для повышения квалификации и совершенствования педагогического мастерства сотрудников ХЭЦ большое значение имеет участие в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах, проведение мастер- классов, открытых уроков и мероприятий. Результатами участия в конкурсах профессионального мастерства явились следующие:

9.06.2021г. сотрудники художественно-эстетического центра приняли участие в программе ЦТУ ДОАВ «Образовательный фрейм инновационных сетевых управленческих проектов в рамках регионального инновационного проекта «Проектное управление муниципальной сетью образовательных организаций Центрального района Волгограда в условиях реализации национального проекта «Образование». Участникам программы Театр-студией «Премьер-А» был показан отрывок из спектакля «Кошкин дом», руководители Коробенко М.Ю., Жидов А.В. Также была представлена инновационная площадка. Гимназия № 1 получила диплом победителя в номинации «Развитие профессионального потенциала – будущее моей образовательной организации». 25.02.2021г. сотрудники художественно-эстетического центра приняли участие в профессиональном конкурсе Регионального этапа Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций – 2021 в номинации «Инновации в дополнительном образовании детей». Получен диплом участника. В 2021 учебном году Коробенко М.Ю. стала победителем конкурса лучших работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, и образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в Волгоградской области.

22.03.2021г. Мазурова Т.В. заняла 2 место во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогов «Деятельностный подход» с методической разработкой «Урок-экскурсия».

26.02.2021г Мотыгин В.А., занял 2 место в Районном конкурсе на лучшую методическую разработку урока (методическая разработка «Устройство и назначение токарного винторезного станка ТВ-6»).

В 2021 году художественно-эстетический центр Гимназии №1 продолжает работу в рамках региональной инновационной площадки. Тема инновационного проекта: «Культурно-образовательные практики как средство формирования креативной компетенции гимназистов». Научный руководитель проекта Цыбанев Н.П., директор МОУ Гимназия № 1, кандидат педагогических наук, заслуженный учитель РФ. Автор проекта Гороховская И.Ф., заместитель директора , в творческую группу по реализации проекта входят педагоги

Юханаева Т.Р., Ермакова О.В., Жидов А.В., Коробенко М.Ю., Есаева Л.В., Мазурова Т.В., Мотыгин В.А., Костюкова Т.Н., Котельникова Е.Г. В течение года в рамках проекта были проведены мероприятия городского и регионального уровней: фестивали, круглые столы, мастер-классы, творческие мастерские.

Программа воспитания и социализации учащихся предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально – значимую деятельность учащихся, основанного на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности гимназии, семьи и других субъектов общественной жизни.

Цель духовно - нравственного развития и воспитания учащихся -воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Согласно данной цели были поставлены и реализовывались следующие задачи:

- Совершенствование системы патриотического воспитания в гимназии. Воспитание гражданственности и приобщение учащихся к изучению военной истории, патриотических традиций Родины. Формирование чувства интернациональной общности.
- Создание условий для формирования у учащихся культуры
- сохранения собственного здоровья, преодоление вредных привычек
- учащихся средствами физической культуры и занятием спортом.
- Формирование общечеловеческих нравственных ценностей, развитие
- творческих способностей. Развитие креативной активности
- учащихся во всех сферах деятельности.
- Создание условий для активного и полезного взаимодействия гимназии и
- семьи по вопросам воспитания учащихся. Содействие формирования
- у детей и родителей позитивных семейных ценностей.
- Совершенствование системы ученического управления для
- межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной
- адаптации, творческого развития каждого учащегося, создание
- условий для развития общешкольного коллектива.
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.

Программа реализуется в рамках внеурочной, внешкольной деятельности, социальных и культурных практик с помощью следующих инструментов:

- Общешкольные воспитательные мероприятия.
- Внешкольную и общественно полезную деятельность.
- Социальные проекты:

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- интеллектуально-познавательная деятельность;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- ученическое управление;
- профилактика правонарушений.

Патриотическое воспитание.

Формирование гражданско - патриотического воспитания является важнейшей ценностью и одной из главных составляющих духовно- нравственного единства общества. Проблема патриотизма особенно остро встала в последнее время, в связи с напряженной

политической, экономической, социальной атмосферой. В настоящее время проблема военно-патриотического воспитания является очень актуальной.

В гимназии реализуется государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

Формированию бережного и осознанного отношения к Отечеству, его прошлому, настоящему, будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира; развитию гражданственности и национального самосознания; формированию чувства исторической памяти через обращение к памятным датам; развитию и углублению знаний об истории и культуре родного края; созданию условий для реализации обучающимися собственной гражданской позиции; формированию уважительного отношения к старшим и пожилым людям, сострадания и милосердия способствовали следующие мероприятия: «Уроки памяти», «День воинской славы России»; «День разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве», «День памяти воинов-интернационалистов», «День защитников Отечества», уроки Мужества, классные часы, выставки рисунков и газет, онлайн акции: «Голубь мира», «Руки сердечное тепло», «Знамя Победы», Онлайн акция «Альбом победы», «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам!», «Собери макулатуру – сохрани дерево», «Милосердие».

В гимназии работает отряд «Память» (руководитель Тарасова Екатерина Валентиновна). Деятельность отряда позволяет воспитывать у подростков чувство патриотизма, реально ощущать нерушимую связь поколений через выполнение общего социально - значимого дела и, как следствие, - активизировать свою гражданскую позицию, ощущая чувство гордости за страну, в которой они родились и растут.

В рамках развития у обучающихся навыков музейного дела, а также патриотического воспитания участниками отряда «Память» была проведена следующая работа:

1. Разработаны и проведены экскурсии в Уголок боевой Славы в рамках празднования памятных дат («Память бессмертна», посвященная началу контрнаступления советских войск под Сталинградом для 7-х классов; «Бессмертный Сталинград», посвященная окончанию Сталинградской битвы для 1-х классов;
2. Принимали участие в онлайн акциях «Милосердие», «Ветераны живут рядом»;
3. Поздравления ветеранов к памятным датам;
4. Информационной службой и экскурсоводами был собран фото и видео материал по всем проводимым экскурсиям.

Большое значение в воспитании социально – активной личности имеют традиции гимназии. В гимназии насчитывается более 30 традиционных мероприятий, в которых принимают участие не только учащиеся, но и их родители. С целью сохранения лучших традиций гимназии были организованы и проведены следующие мероприятия: «Интеллектуальный марафон», «Творческий марафон», последний звонок для 9 и 11 классов, выпускной для 11кл., «День знаний», «День учителя», «День гимназии». Учащиеся гимназии для развития своих творческих способностей используют социокультурную среду: учреждения дополнительного образования, учреждения культуры. Занятость учащихся в кружках и секциях составила 90%, что способствует не только нравственному воспитанию, но и воспитывает у учащихся социальную активность.

Целью профилактической работы МОУ Гимназии №1 являлось предупреждение правонарушений и безнадзорности, пропаганда здорового образа жизни и формирование негативного отношения к наркомании, токсикомании, алкоголю и табакокурению.

Воспитательно-профилактическую работу, психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков в гимназии осуществляют заместитель директора по воспитательной работе Попова М.Б., педагог-психолог Фролова Любовь Викторовна, инспектор по охране прав детства Иконникова Анастасия Евгеньевна, уполномоченный по правам и интересам ребенка в гимназии Мазурова Татьяна Владимировна, педагог-организатор Бесхмельницина Елена Петровна, 45 классных руководителей.

Активной формой профилактики правонарушений является организация занятости детей и подростков во внеурочное время. В гимназии организована работа с учащимися: 32

кружка дополнительного образования, 7 спортивных секций, в которых занимаются 499 учащихся.

Администрация, педагогический коллектив гимназии организуют и проводят определенную работу по выполнению Федерального Закона от 26.06.1999г. №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

В 2020 учебном году в гимназии проведены следующие мероприятия:

Классные часы;

- Профилактическая игра «Мой выбор» с учащимися 9 классов;
- Консультации для родителей по вопросам воспитания подростков совместно с психологом;
- Заседания координационной комиссии;
- Дни профилактики;
- Месячник «Нет наркотикам»;
- Месячник по профилактике правонарушений;
- Месячник «Всеобуч»;
- Классные часы по программе: «Полезные привычки»; о вреде курения и употребления наркотиков на организм человека.
- Выставка «Мы за здоровый образ жизни» и «XXI без наркотиков»;
- Урок «Венок дружбы» 4,7 классы;
- Международный день «Телефона доверия»;
- Привлечение учащихся требующих особого внимания, стоящих на различных видах учета к мероприятиям гимназии;
- Социально-психологическое тестирование для 7-11 классов;
- Составление карты прогноза летней занятости учащихся.

Деятельность гимназии по данному вопросу носит плановый характер, ежегодно принимаются годовые планы воспитательной работы, планы совместной работы с ОП №4 Управлением МВД России по г. Волгограду по профилактике безнадзорности правонарушений учащихся. Систематически администрацией гимназии проводятся индивидуальные и коллективные профилактические беседы с учащимися, а также беседы с родителями об ответственности за воспитание и обучение детей, необходимости контроля за времяпровождением, организуются родительские собрания о правовой ответственности подрастающего поколения.

В гимназии нет семей, находящихся в социально-опасном положении, на учете в ПДН на начало учебного года стоял 1 учащийся гимназии, на конец учебного года май 2021 - учащихся стоящих на учете ПДН нет, на начало учебного года на внутришкольном профилактическом учете стоял – 0 человек; на учете КДН и ЗП – на начало года – учащихся гимназии нет.

В течение учебного года состоялось 8 заседаний координационной комиссии. На заседаниях координационной комиссии обсуждались вопросы профилактики, заслушивались родители и учащиеся, допускающие правонарушения, нарушающие школьную дисциплину, пропускающие без уважительных причин школьные занятия, рассматривались вопросы о снятии с профилактического учета. В МОУ ведутся протоколы заседаний, принимаются решения, осуществляется контроль за их выполнением.

Осуществляются меры по формированию правовой культуры учащихся. Проводится целенаправленная работа по профилактике наркомании. Практикуется проведение ежегодных общешкольных родительских собраний с привлечением медицинских специалистов. Так, ежегодно в апреле в гимназии проходит единое родительское собрание «Наши дети-наша ответственность», «Здоровая семья – здоровый ребенок» с повесткой: «Профилактика правонарушений, наркомании, токсикомании», «Роль и место семьи формировании у подростков основ здорового образа жизни», «Ответственность родителей за безопасность в летний период».

В целях профилактики экстремизма и терроризма гимназия взаимодействует с правоохранительными органами, общественными организациями.

В 2021 учебном году по профилактике экстремизма проводились следующие мероприятия, направленные на предупреждение экстремисткой деятельности, организацию военно-патриотического воспитания учащихся, формирование толерантного мировоззрения в сфере межнациональных отношений:

Уроки мужества:

- «Последний. Первый звонок».
- День народного единства;
- Классные часы.
- Урок «Венок дружбы национальностей» 4,7 классы (ноябрь).

Проведены занятия с учащимися на уроках ОБЖ на тему: «Экстремизм его источники и последствия» (8-11 кл.), «Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления», «Общегосударственное противодействие терроризму», «Правила поведения при угрозе террористического акта» (9 кл.), «Правила личной безопасности при угрозе террористического акта», «Уголовная ответственность за террористическую и экстремистскую деятельность» (10 кл.)

Состоялись профилактические беседы на темы: толерантности, недопущения межнациональной вражды и экстремизма с разъяснением административной и уголовной ответственности подростков и их законных представителей.

В 2021 учебном году работа была направлена на укрепление и поддержание психологического здоровья личности и создания благоприятного психологического климата в коллективах учащихся.

С целью профилактики суицидального поведения у учащихся, оказания помощи детям в кризисный момент родители, учителя и учащиеся гимназии получают помощь психолога.

В 2021 учебном году деятельность педагога-психолога в рамках сопровождения осуществлялась по следующим направлениям:

- Психопрофилактическая работа.
- Диагностическая работа.
- Коррекционно-развивающая работа.
- Консультационная работа.
- Методическая работа.

Психопрофилактическая работа осуществляется в основном, как предупреждение возможных осложнений в адаптации, выявление таких особенностей у детей, которые могут привести к определенным сложностям, отклонениям в его интеллектуальном и эмоциональном развитии, в поведении или в межличностных отношениях.

Прежде всего, работа была направлена на устранение факторов, препятствующих благополучной адаптации учащихся 1-х, 5-х классов. Для этого с учащимися 1-х и 5-х была проведена первичная диагностика и по ее результатам коррекционная работа.

Психопрофилактическая работа с детьми «группы риска» проводилась по различным направлениям – психологическая диагностика, психологическое консультирование и психологическое просвещение. На основании полученных результатов проводилось индивидуальное консультирование учащихся, родителей и классных руководителей. По этому направлению работа осуществлялась в форме индивидуальных бесед, часов общения, родительских собраниях.

В 9-х и 11-х классах – проводились занятия, направленные на снижение уровня тревожности перед экзаменами (беседы, тренинги). По запросу учащихся и классных руководителей проводились индивидуальные и групповые консультации.

Диагностическая работа

Проведены групповые диагностики по исследованию:

- уровня адаптации учащихся 1-х, 5-х классов;
- уровня школьной мотивации учащихся 1-х, 5-х классов;
- типа мотивации к учению 1-х, 5-х классов;

- преобладающего вида памяти 2-4 классы;
- склонности к суициду учащихся 6-11 классов;
- отношения у учащихся к алкоголю, курению, ПАВ - 5-11 классы;
- профессиональных интересов и склонностей 8-11 классов;
- самооценки, ситуативной и личностной тревожности, психологической готовности к ГИА/ЕГЭ – 9-11 класс.

Проведены индивидуальные диагностики по запросам родителей, классных руководителей, учащихся по различным проблемам: эмоциональным, личностным, выявлению интеллектуального уровня развития, детско-родительских отношений.

Консультирование проводилось индивидуальное, в основном по запросам: педагогов, родителей, учащихся.

Для широкого информирования учеников об основах правоведческой культуры, а также для освещения работы уполномоченного по правам ребенка в гимназии создан уголок «Школа правового пространства».

Актив «Школы-правовое пространство», организует в гимназии «Службу примирения», по проблемам взаимоотношений с одноклассниками, поведения на уроках. Принимает активное участие в различных мероприятиях по проблемам защиты прав и законных интересов обучающихся, организовывали мероприятия, направленные на ликвидацию правовой безграмотности и повышение правовой осведомленности:

Дата	Название мероприятия	Кол-во человек
10-12.02.2021	«Безопасный интернет», среди учащихся 6-х классов.	106
17.05.2021	Акция «Минута детского телефона доверия» 1-11кл	1200
15.10.2021	«Буллинг. Сплочение подростковой группы» 6 кл	142
15.10.2021	«Права и обязанности и ответственность учащихся» 5 кл	117
09-13.12.2021	Дебаты «Проявление экстремизма и терроризма в подростковой среде» среди учащихся 9-х классов.	100

Актив «Школы – правовое пространство» организует в гимназии «Службу примирения». Программы примирения проводятся только при добровольном согласии сторон, и при условии, что правонарушитель признает свою ответственность за случившееся. Так за отчетный период выявлено:

Типы конфликтов	Всего выявлено конфликтов в школе	Направлено на программу примирения	Результаты		
			Примирение достигнуто	Примирение не достигнуто	Другое
Ребенок - учитель	1	1	1	-	-
Всего	1	1	1	-	-

Одной важных составляющих частей воспитательного процесса в гимназии является работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, которая направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и право самосознания, отношения к своей гимназии и к жизни окружающих.

В течение учебного года проводились встречи-беседы, мероприятия по профилактической работе, дорожно-транспортного травматизма инспектором ПДН Карелиной И.С.

Были проведены различные мероприятия по правилам дорожного движения:

- акция «Внимание – дети!»;
- праздник «Посвящение первоклассника в пешеходы»;
- конкурс рисунков по безопасности дорожного движения;
- региональная онлайн олимпиада «ПДД».

- изготовление памяток о правилах дорожного движения для родителей, родителей-водителей.
- классными руководителями проведены инструктажи с обучающимися по ПДД с записями в журналах инструктажа по ТБ;

В Гимназии №1 действует объединение юных инспекторов дорожного движения «Зеленый свет», организует разъяснительную работу по теме безопасного движения, проводят беседы, викторины.

Гимназия ежегодно принимает участие:

- в городском смотре-конкурсе отрядов ЮИД «Светофор2021»;

В течение учебного года проводились занятия подготовки членов дружины юных пожарных «Искра» по темам: «Цели и задачи юных пожарных, обязанности и права члена ДЮП»; «Историческая справка о развитии пожарной охраны и добровольных пожарных организаций»; «Огонь-друг и враг человека»; «Отчего происходят пожары»; «Противопожарный режим в гимназии»; «Берегите жилище от пожаров»; «Первичные средства тушения пожаров. «Что нужно делать при пожаре».

Членами отряда ДЮП «Искра» ведётся волонтерская работа в 1-4 классах и в течение учебного года проводились тематические беседы по противопожарной безопасности:

- «Краткие сведения о пожарной охране и добровольных пожарных организациях»
- «Причины возникновения пожаров»;
- «Противопожарный режим в детском учреждении»;
- профилактическая беседа «Огонь- друг, огонь - враг» ;
- конкурс рисунков по пожарной безопасности «Огонь – опасная игра».

Развитие ученического самоуправления, детских объединений и организаций в гимназии способствует формированию опыта самостоятельной деятельности и личной ответственности учащихся, то есть ключевых компетенций, определяющих современное качество образования и воспитания.

Органом ученического самоуправления гимназии является Совет старшеклассников. Работа Совета старшеклассников предусматривает комплекс мероприятий, направленных на создание в гимназии единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность каждого обучающегося; формирование нового сознания, ориентированного на умение в любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, проявлять заботу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию обучающихся друг с другом и с педагогическим коллективом.

В течение года Советом старшеклассников проводились заседания, на которых обсуждались вопросы, организации подготовки и проведения общешкольных мероприятий, участие в трудовых делах.

Содержание деятельности органов ученического самоуправления определяется планом работы Совета старшеклассников, планом воспитательной работы гимназии, планами классных коллективов. Одна из задач лидеров школьного самоуправления - поддерживать и развивать школьные традиции.

Традиционными стали коллективные творческие дела:

акции:

- «Ветераны живут рядом»;
- «Собери макулатуру – сохрани дерево»;
- новогоднее украшение кабинетов и школьного двора «Новогодняя сказка»;

Мероприятия:

- «Трагедия Беслана»;
- «Голубь мира»;
- Классный урок национальностей «Венок дружбы»;
- Онлайн уроки мужества ко Дню Победы «Помним, гордимся, чтим!» и др.

Одним из основных направлений гимназии является сохранение и укрепление здоровья учащихся, с этой целью в гимназии реализуется программа «Здоровье».

Целью физического воспитания в гимназии за прошедший учебный год являлось содействие всестороннему развитию учащихся посредством физической культуры.

Работа учителей физической культуры была направлена на выполнение федерального компонента государственного стандарта образования, на сохранение и укрепление физического и психического здоровья школьников, формирование навыков здорового образа жизни средствами физической культуры и спорта.

Огромное значение в формировании интереса к активному образу жизни и увлечению спортом имеет внеклассная физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа. Согласно плану спортивных мероприятий в гимназии и городе проводились массовые мероприятия и соревнования:

В 2021 учебном году в гимназии работали спортивные секции:

- Футбол, 2 – 3 классы (мальчики);
- Футбол, 4 – 6 классы (мальчики);
- Волейбол, 3 – 5 классы (девочки);
- Волейбол, 5 классы (мальчики);
- Волейбол, 8 - 9 классы (мальчики);
- Таек-вон-до;
- Футбол 1 классы;

Большое внимание в гимназии уделяется организации питания.

Целью работы по организации питания в 2021 учебном году является: создание условий, способствующих укреплению здоровья, формированию навыков правильного питания, увеличения охвата учащихся горячим питанием.

В гимназии проводятся мероприятия:

- День открытых дверей по организации питания.
- Беседы: «Правила поведения за столом», «Правила поведения в столовой», «Здоровое питание-залог успеха», «Что надо есть, если хочешь стать сильнее», «Режим дня и правильного питания».

- Классные часы: «Режим дня и его значение», «Культура приема пищи», «Хлеб всему голова», «О вкусной и здоровой пище», «О пользе горячего питания»;

В 2021 учебном году в гимназии 1206 учащихся, 429 человека из начальной школы получают бесплатное льготное питание.

Льготное питание получают 73 учащихся (средняя школа-42, старшая школа – 31).

В гимназии обучаются 14 человек дети-инвалиды, 9 человек - обеспечены двухразовым питанием (5 не питаются по заявлению родителей).

В гимназии имеются копии примерного меню, ассортимент буфетной продукции, реализуемой за наличный расчет, графики доставки продукции, график питания учащихся.

Всего охвачено горячим питанием	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	Всего учащихся	% охвата горячим питанием
564	429	100	35	1206	46%

Работа с родителями

Главным условием успеха является творческий союз детей и взрослых, объединённых общими целями, общей деятельностью.

Педагогический коллектив постоянно ведёт работу по укреплению связи с родителями учащихся на основе дифференцированного подхода к семье.

В основу работы положены принципы:

- сотрудничества родителей и педколлектива гимназии;
- ответственности родителей и коллектива гимназии за результаты воспитания детей;
- взаимного доверия.

Планируя работу с родителями, учитывается не только их заинтересованность, но и социально-психологическая совместимость.

Для успешного сотрудничества гимназии и семьи необходимо создание и развитие системы социально – педагогической и духовно – нравственной поддержки семьи в вопросах семейного воспитания, восстановление традиционного уклада жизни, возрождение лучших отечественных традиций семейного воспитания, совершенствование работы с семьей через использование новых форм работы и сохранение традиций гимназии в работе с родительской общественностью.

Родители активно участвуют в жизни классов, помогают в подготовке и проведении мероприятий. Воспитательный эффект тех мероприятий, где взрослые и дети – одна семья, очень высок.

Вся эта работа способствовала улучшению микроклимата в гимназии, развитию культуры общения взрослых и детей, решению многих повседневных проблем.

Несомненно, работу с родителями в этом направлении стоит продолжать и совершенствовать.

Результатом положительного развития воспитательной системы гимназии является активно - полезная деятельность ребят.

Проводилось много мероприятий, направленных на профилактику правонарушений, много обучающихся участвовало в кружках и секциях, в общественно - полезных делах. Но еще остается много проблем, которые необходимо решить: усилить работу над повышением уровня воспитанности учащихся, по профилактике правонарушений, формированию основ культуры поведения. Еще не у всех детей сформировано чувство сознательной дисциплины. Охват учащихся горячим питанием, увеличение количества учащихся в летней оздоровительной кампании.

Задачи воспитательной работы на 2022-2023 учебный год:

1. Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории малой родины, Отечества.

2. Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность.

3. Развивать у обучающихся инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений.

1. Развитию системы социальной, психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса

5. Проводить систематическую работу среди родителей и учащихся о необходимости горячего питания.

6. Совершенствовать условия взаимодействия семьи и гимназии через единое информационное пространство.

7. Учить детей жить, работать, общаться в коллективе под девизом: «Сберечь себя для России и Россию для себя».

VI. Финансово- хозяйственная деятельность образовательного учреждения.

Поступило средств от платных образовательных услуг за 2021 год – **1 720 000** руб.

Расходы:

- заработная плата сотрудникам	- 586 430,00
- начисления на заработную плату	- 177 000,00
- услуги связи и интернета	- 51 260,00
- коммунальные услуги вода	- 62 400,00
- услуги вывоза мусора	- 83 525,00
- техническое обслуживание пожарной сигнализации, средств охраны	- 66 237,00
- техническое обслуживание видеонаблюдения	- 9 600,00
- промывка и опрессовка системы отопления	- 34 600,00
- налог на имущество	- 153 000,00
- пени, штрафы, судебные издержки	- 69 200,00

- поверка приборов	- 10 300,00
- приобретение (моющие средства, лампы, огнетушители)	- 72 800,00
- услуги по специальной оценке условий труда	- 21 000,00
-услуги по оценки аренды кабинета	-5 000,00
- услуги по организации участия в олимпиаде по экономике	- 36 000,00
- услуги по мед. осмотру	-75 200,00
- услуги по дезинфекции помещений	-27 900,00
- приобретение программного обеспечения	-48 270,00
- услуги по обучению первой помощи	-36 100,00
- услуги по заправке картриджей	-15 000,00
-услуги по категорированию помещений	4 000,00
ИТОГО	- - 1 644 000,00